

2013-2014

I

Informe de labores

Dra. Ana Carolina Ibarra

Instituto de Investigaciones Históricas

Universidad Nacional Autónoma de México
México 2014



Muy buenas tardes, agradezco a todos su presencia: señora coordinadora de Humanidades, Dra. Estela Morales Campos, directoras y directores de entidades universitarias, exdirectoras, investigadores eméritos, investigadores y comunidad toda del instituto, colegas, amigos, hijos, gracias por acompañarme.

Con el propósito de rendir cuentas en el primer año de mi gestión al frente del Instituto de Investigaciones Históricas, presento a ustedes un informe breve, dividido en dos grandes apartados. El primero de ellos ofrece un panorama del crecimiento y diversificación del instituto e informa, con la mayor precisión posible, sobre los números, los nombres y las actividades en torno a los cuales ha girado la vida de la entidad a lo largo del año. El segundo hace un primer balance del compromiso adquirido a través de la puesta en marcha y avance del Plan de Desarrollo Institucional, dando cuenta de su evolución a lo largo del año. El informe y su correspondiente información estadística puede consultarse en nuestra página web.

Primera parte: El IIH en cifras, 2013-2014

I. Personal del Instituto

La comunidad del instituto está conformada por 74 miembros del personal académico y 49 del personal administrativo. El personal académico se compone de 52 investigadores y 22 técnicos académicos. El personal administrativo está integrado por funcionarios, oficiales administrativos y personal de intendencia.

Del total de miembros del personal académico, 77% cuenta con posgrado. De los investigadores, el 96% posee el grado de doctor y el 4%, el de maestro. De los técnicos académicos, 27% posee grado de maestro y 54%, el título de licenciado. A lo largo del año, un investigador obtuvo el grado de doctor, una técnica académica obtuvo la maestría y dos técnicos obtuvieron el título de licenciado.

Como parte del Programa de Renovación de la Planta Académica impulsado por la Rectoría, el instituto ha dado cauce a los trámites de reconversión de las plazas de los investigadores eméritos y de jubilación de una investigadora. En consecuencia, cuenta con cuatro plazas que serán ocupadas próximamente por jóvenes académicos. Dos plazas más se abrirán a concurso de oposición en los siguientes meses, para cubrir una vacante por renuncia y otra por fallecimiento reciente de uno de nuestros investigadores.

44 investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; lo que representa el 84%: 23 se encuentran en el nivel I, 14 en el nivel II, cinco en el nivel III y dos más son eméritos.

II. Áreas y proyectos de investigación

El trabajo académico del instituto está organizado en 4 grandes áreas de investigación: Historia de los Pueblos Indígenas; Historia Colonial; Historia Moderna y Contemporánea e Historia Mundial.

Los investigadores están comprometidos en 138 proyectos, 91 individuales y 47 colectivos. De esta suerte, los investigadores del área de los Pueblos Indígenas desarrollan proyectos relacionados con la traducción y análisis de las fuentes indígenas, tanto de época prehispánica como de época colonial; el estudio de la cosmovisión y la ritualidad indígenas; las relaciones sociales y las estructuras políticas de los pueblos originarios; el proceso de cristianización y adaptación al régimen colonial o la historiografía indígena. Por su parte, los integrantes del área de Historia Colonial analizan problemáticas relacionadas con la actividad y el pensamiento económicos; las instituciones eclesiásticas; la edición y estudio de las fuentes historiográficas novohispanas; la estructura y articulación de la sociedad virreinal; la vida cotidiana y los espacios de sociabilización; las prácticas culturales y las creencias religiosas; las actividades marítimas y comerciales o la impartición de justicia. De igual forma, los investigadores del área de Historia Moderna y Contemporánea se encuentran inmersos en el estudio de problemas como el proceso de independencia, la configuración del estado mexicano y el desarrollo de la cultura liberal; las relaciones diplomáticas de nuestro país a lo largo del siglo XIX o el desarrollo económico de México y de sus instituciones financieras y crediticias, y el desarrollo de temáticas como la historia de la salud, de la medicina, de la locura, de la psiquiatría y del psicoanálisis; la historia de las migraciones; la historia del derecho, la justicia y la criminalidad; la historia sociocultural de la infancia; la historia del ejército mexicano; las festividades públicas y las conmemoraciones; el desarrollo urbano y el estudio de la historiografía y la teoría de la historia a lo largo de los siglos XIX y XX, tanto en México como en otros países. Finalmente,

los dos miembros del área de historia mundial consagran su trabajo al estudio de diversos aspectos de la historia española en la Edad Media y la Época Moderna respectivamente.

El conjunto de proyectos colectivos representa el 34% del total y la mayoría tiene alcances universitarios, nacionales e internacionales. De los 47 proyectos colectivos, 15 de ellos cuentan con la participación de un total de 21 instituciones nacionales de educación superior, entre ellas el Instituto de Investigaciones José María Luis Mora, el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de México, la Universidad Iberoamericana, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense y El Colegio Nacional, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Escuela Libre de Derecho, la Normal Superior de Baja California Sur, el Centro de Investigación y Docencia Económicas, las universidades Autónoma Metropolitana Unidades Cuajimalpa y Xochimilco, la Autónoma de Ciudad Juárez, la Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad de las Américas, la Universidad de Sonora, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad de Baja California, la Universidad Autónoma de Baja California Sur, los institutos de Ciencia y Tecnología del DF y Sudcaliforniano de Cultura.

En cuanto a los proyectos conjuntos con instituciones extranjeras, los investigadores del instituto han colaborado con 16 instituciones. Destaco aquellas con las que la colaboración ha sido más estrecha: el Consejo Superior de Investigación Científica (CSIC) de España, la Universidad de Cantabria, la Escuela de Altos Estudios en París, el Consejo de la Investigación Científica de Francia, las universidades Autónoma de Madrid, del País Vasco, de Tokio, Quilmes, Durham, Potsdam, Buenos Aires, Técnica de Dresden, Instambul, de Extremadura y de Georgetown. Los proyectos abordan diversas temáticas, tales como: creencias indígenas, justicia eclesiástica virreinal, cultura liberal en México y España, filosofía de la historia y globalización del conocimiento,

Guerra Santa y Cruzada en la Edad Media, historia de los conceptos, de las emociones, de las independencias de América, de las redes imperiales.

Proyectos con financiamiento

Durante 2013-2014 un buen número de investigadores de Históricas postuló y obtuvo apoyo y financiamiento de dependencias universitarias y de algunas instituciones. Es claro que por esta vía se reconoce y proyecta el liderazgo del instituto.

Doce investigadores recibieron apoyo del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Nuevamente, se pone de relieve la variedad de intereses que caracteriza la actividad científica de la entidad. Once proyectos obtuvieron dicho financiamiento: Andrés Ríos dirige un proyecto que versa sobre la población psiquiátrica del Manicomio General La Castañeda; Claudia Agostoni coordina otro sobre la medicina preventiva en México de 1930 a 1970, mientras que Martín Ríos y Estela Roselló encabezan una amplia investigación sobre el mundo mediterráneo y su proyección atlántica; Gisela von Wobeser dirige un estudio sobre las creencias y prácticas religiosas de la Nueva España; Javier Sanchiz coordina una investigación sobre las familias novohispanas; Federico Navarrete encabeza un estudio acerca de los pueblos indígenas de América; Carmen Yuste conduce una investigación sobre la carrera transpacífica; Gerardo Lara realiza un estudio sobre las idolatrías en Nueva España y Perú; Alicia Juárez coordina un estudio sobre los animales en la cosmovisión indígena; Patricia Osante hace una investigación acerca de la colonización del Nuevo Santander y Alfredo Ávila realiza un estudio sobre reformas ilustradas en Hispanoamérica.

Tres proyectos presentados por académicos del instituto concursaron y obtuvieron el patrocinio del recién creado Programa de Apoyo Financiero para el Desarrollo y Fortalecimiento de los Proyectos Unitarios de Toda la

UNAM en línea: “Las relaciones México-Estados Unidos, siglos XVIII-XXI. Historia y fuentes para su estudio”, de Marcela Terrazas; “Digitalización de libros antiguos de la Biblioteca Rafael García Granados del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM”, de Martín Sandoval, e “Históricas digital. Portal de recursos académicos del Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM”, de Carmen Fragano, proyecto este último que permitirá a investigadores y estudiantes acceder a una plataforma digital con recursos académicos organizados.

Carmen Yuste concursó y obtuvo financiamiento en el marco del Convenio de Cooperación Científica celebrado entre la Coordinación de Humanidades de la UNAM y el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC, de España, para desarrollar un proyecto sobre redes imperiales en Nueva España, las Antillas y Filipinas.

Con financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología concluyó este año un proyecto internacional en colaboración con el Centro Nacional de la Investigación Científica de Francia, sobre el impacto ambiental y patrimonial de la Bahía de Veracruz, coordinado por Iván Valdez Bubnov.

A lo largo del año, el instituto ha colaborado estrechamente con varias dependencias universitarias. Se desarrollaron 11 proyectos de investigación interinstitucionales con 15 entidades: con los institutos de Investigaciones Filosóficas, Antropológicas, sobre la Universidad y la Educación, Filológicas, Bibliográficas, Jurídicas, Sociales, Estéticas, de Geología, de Geofísica y de Física; con las facultades de Filosofía y Letras, Economía, de Estudios Superiores-Acatlán, y con la Filmoteca de la UNAM. Una larga tradición de labor conjunta con otras entidades poseen seminarios como el de cantares mexicanos, el del código florentino, o sobre el pensamiento económico, a los que se han incorporado nuevos seminarios como el de historia cultural, el de historia de la infancia y la adolescencia y el de historia naval y militar. Cabe destacar que el instituto forma parte del recién creado Seminario

Universitario de Estudios Asiáticos que se ha planteado una agenda muy atractiva para las humanidades. Asimismo, continúan las actividades del seminario sobre Historia y memoria nacionales, que coordina Virginia Guedea y que depende de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM.

Durante el año, Históricas ha contribuido a reforzar la presencia universitaria en distintos foros y celebraciones, siendo especialmente relevantes las actividades en torno al centenario de la Gran Guerra, en el que colaboró con el Centro de Estudios Mexicanos y de Centro América y El Colegio de México para la preparación de un coloquio internacional conmemorativo. De la misma manera, el instituto ha apoyado activamente el Programa Conmemorativo del Bicentenario del Decreto Constitucional para la Libertad de la América Mexicana (Constitución de Apatzingán), iniciativa encabezada por el señor Rector y articulada a través de la oficina del Abogado General. En el marco de dicho proyecto se celebró en noviembre pasado el *Congreso internacional La insurgencia mexicana y la Constitución de Apatzingán, 1808-1824*, en colaboración con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, El Colegio de Michoacán, el Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Universidad Veracruzana.

El instituto ocupa un lugar especial en los cuerpos de gobierno de las principales instituciones y organismos del país que se dedican a la preservación de archivos, la enseñanza y el impulso del estudio de la historia. Es miembro del consejo académico asesor del Archivo General de la Nación, del Archivo Histórico Diplomático Genaro Estrada de la Secretaría de Relaciones Exteriores, miembro de la mesa directiva del Comité Mexicano de Ciencias Históricas, integrante de la Junta de Gobierno del Instituto Mora. Forma parte como miembro ex officio del Premio Banamex Atanasio G. Saravia, así como del comité organizador conjunto de la Reunión de Historiadores de México, cuya sede será el Centro Katz de la ciudad de

Chicago. Agradezco sinceramente a los investigadores que han colaborado con esta encomienda que es de fundamental importancia para la Universidad.

Mantuvieron su actividad las cuatro cátedras de las cuales el instituto es depositario: la Cátedra extraordinaria Ernesto de la Torre, que ocupó el profesor Josep-Ignasi Saranyana, de la Universidad de Navarra; la Cátedra Marcel Bataillon que dictó el profesor Jordi Canal, de la Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales de París; la Cátedra O'Gorman, en corresponsabilidad con la Universidad Iberoamericana, que en esta ocasión fue ocupada por el profesor Hans Ulrich Gumbrecht, de la Universidad de Stanford.

Por otra parte, cabe hacer notar que en este año Roberto Martínez González ha sido reconocido con la Cátedra Especial Miguel León-Portilla en el Área de Historia y Culturas Nahuas.

III. Producción

La producción académica del instituto, en este año, se refleja en los siguientes números: los investigadores publicaron 29 libros, de los cuales Históricas editó 10.

En cuanto a capítulos en libros: los investigadores publicaron 44 capítulos; además de 29 artículos en revistas académicas y de divulgación y 19 reseñas.

Asimismo los avances de investigación y aportaciones de nuestros investigadores se han dado a conocer a través de su participación en numerosos coloquios, simposios, congresos y jornadas académicas, tanto dentro como fuera del país. Así, los académicos han presentado un total de 153 ponencias, han impartido 82 conferencias y participado en 31 presentaciones de libros. Los investigadores han ofrecido un número considerable de entrevistas para radio, televisión, periódicos e internet.

IV. Premios y reconocimientos

La labor de investigación y de docencia de los investigadores ha sido premiada a lo largo del año con varios reconocimientos. Martín Ríos Saloma recibió el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2014, en el Área Docencia en Humanidades. Patricia Osante fue distinguida con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, 2014. Nuestro investigador emérito Miguel León-Portilla ha merecido reconocimiento continuo a su larga y fructífera trayectoria al ser nombrado leyenda viva por la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos en diciembre de 2013, y al haber obtenido a lo largo del año el premio Crónica del Grupo Editorial Crónica, la Medalla “Fray Alonso de la Veracruz” de la Asociación Filosófica de México, la Medalla al mérito “Fray Bernardino de Sahagún” en el marco del 145 aniversario de la creación del Estado de Hidalgo, la Presea Puebla de Zaragoza del Ayuntamiento de Puebla. De igual manera, su trayectoria fue reconocida con la creación de la Casa de los Pueblos Originarios de Coyoacán que hoy lleva su nombre, al igual que la Biblioteca de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Cuajimalpa.

El Comité Mexicano de Ciencias Históricas otorgó a Martín Ríos Saloma una mención honorífica en el rubro de la mejor reseña del siglo XX. La Sociedad Nuevoleonesa de Historia, Geografía y Estadística distinguió a Sergio Miranda con la Medalla al Mérito Histórico Capitán Alonso de León. El Centro Tampico de México reconoció la trayectoria académica de Patricia Osante y Gerardo Lara obtuvo la Cátedra Víctor Andrés Belaúnde de la Universidad Católica de San Pablo, en Arequipa, Perú.

V. Vida colegiada

Entre agosto de 2013 y junio de 2014 el instituto tuvo una intensa vida colegiada. Se celebraron 14 reuniones ordinarias de Consejo Interno y 3 extraordinarias con la finalidad de desahogar los distintos asuntos de su

competencia. Durante el año se realizaron cuatro reuniones ordinarias del Colegio de Personal Académico (dos por semestre), cuatro reuniones de la comisión de biblioteca, cuatro reuniones del comité editorial, dos reuniones con los editores de las revistas, dos reuniones con el área de Pueblos Indígenas, y otra más con el área de Historia Moderna y Contemporánea. Por su parte, la Comisión Dictaminadora se reunió en cuatro ocasiones para atender asuntos derivados de concursos de oposición abiertos y cerrados de cuatro técnicos académicos y ocho investigadores, en tanto que la Comisión Evaluadora de Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se reunió en dos ocasiones para evaluar un total de dos solicitudes.

De igual forma, los representantes de Históricas participaron en las comisiones y en las sesiones plenarios del Consejo Universitario, del Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes, del Consejo de Difusión Cultural y del Consejo Técnico de Humanidades.

Debe señalarse que en el primer trimestre de 2014 se celebraron elecciones para renovar el Consejo Interno del instituto y para elegir a los representantes ante el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes, al tiempo que se renovaron por el pleno del Colegio de Personal Académico las distintas comisiones internas. Hasta el mes de febrero, el Consejo Interno estuvo formado por Roberto Martínez, Javier Sanchiz, Elisa Speckman y por Israel Rodríguez, a quienes doy las gracias por su labor durante los primeros meses de mi gestión. En su lugar Claudia Agostoni, Patricia Osante, Marcela Terrazas y Roselia López han tomado el relevo. Como representantes en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes resultaron electos Silvestre Villegas y José Enrique Covarrubias, quienes tomaron el lugar de Evelia Trejo y Sergio Miranda. Agradezco el esfuerzo de todos ellos al igual que el de nuestros actuales representantes ante el Consejo

Técnico de Humanidades y el Consejo Universitario: Alfredo Ávila, Fernando Betancourt y Federico Navarrete.

La labor de las comisiones dictaminadora y evaluadora es imprescindible para la correcta toma de decisiones en la entidad. Agradezco el trabajo realizado durante el año por María del Carmen Valverde Valdés, Antonio Rubial García, Leticia Pérez Puente, Guillermo Hurtado Pérez, Soledad Loaeza Tovar y Brian Connaughton Hanley de la Comisión Dictaminadora, y a Ana Bella Pérez Castro, Héctor Mendoza Vargas, María Luisa Rodríguez-Sala, Matilde Souto Mantecón y María del Pilar Martínez López-Cano, de la Comisión Evaluadora. A todos ellos mi gratitud y reconocimiento; no dejaré de insistir en que en su contribución descansa una de las grandes fortalezas de la vida universitaria.

VI. Docencia y formación de recursos humanos especializados

Es necesario remarcar que en los últimos años la actividad y el compromiso del Instituto de Investigaciones Históricas en este terreno se ha incrementado notablemente. Su aporte a la formación de recursos humanos es imprescindible para la universidad y para otras instituciones que forman historiadores y científicos sociales. Es esta la manera en que la producción de conocimientos de punta contribuye a preparar nuevos cuadros que serán el relevo de las presentes generaciones. Los espacios del instituto se han abierto para recibir a los alumnos de posgrado, a los becarios de posdoctorado, a los becarios de otros niveles y a los alumnos que prestan su servicio social.

Posgrado

El Instituto de Investigaciones Históricas es entidad participante en dos posgrados universitarios, el posgrado en Historia y el posgrado en Arquitectura, por lo cual está representado en sus respectivos comités académicos. En el de Historia, por Jorge Traslosheros, Rodrigo Díaz y Pilar

Martínez. En el de Arquitectura, por Gisela von Wobeser y José Rubén Romero.

En cuanto al posgrado en Historia, 42 investigadores del instituto, es decir un 80%, forman parte del Padrón de Tutores. Participan como directores de 123 tesis, de las cuales 19 se presentaron en este año. Los investigadores participan además en 106 comités tutorales en Historia, de los que se han concluido y presentado 6.

Históricas tiene una presencia menos significativa en el Posgrado en Arquitectura, en el que 16 investigadores de la entidad (30%) forman parte de su Padrón de Tutores. Un investigador ha dirigido una tesis de doctorado en Arquitectura y cinco investigadores más han formado parte de siete comités tutorales. Solo un estudiante ha obtenido el grado correspondiente.

De igual forma, nuestros investigadores han participado como directores y miembros de comités tutorales en 11 posgrados más de la UNAM: Antropología, Ciencias Biológicas, Ciencias Políticas y Sociales, Docencia para la Educación Media Superior, Economía, Estudios Latinoamericanos, Estudios Mesoamericanos, Geografía, Historia del Arte, Música y Urbanismo. Además, han colaborado en los posgrados de 12 instituciones nacionales de educación superior: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social-Peninsular, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, El Colegio de Michoacán, Escuela Nacional de Antropología e Historia, Instituto Cultural Helénico, Instituto Mora, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Guanajuato y Universidad Iberoamericana.

Labor docente, impartición de cursos y seminarios

El trabajo en el aula con alumnos de licenciatura y posgrado es muy representativo dentro de nuestra entidad. El 94% de los investigadores ha impartido 89 asignaturas y seminarios de licenciatura y posgrado. En lo que se refiere a licenciatura, 30 investigadores han dirigido 60 tesis, de las cuales 48 pertenecen a la carrera de Historia que imparte nuestra Universidad y de éstas se han presentado 13.

Extensión y difusión académica

Los investigadores han impartido 38 sesiones en diplomados, cursos y seminarios académicos tanto en el instituto como en entidades nacionales e internacionales, lo que demuestra la alta calidad académica de sus miembros y el reconocimiento de que son objeto, así como el interés por desarrollar vínculos institucionales, dialogar con otras entidades del quehacer humanístico y difundir entre públicos diversos los resultados de sus investigaciones.

Becarios de posdoctorado

Durante el año de gestión, fueron aceptados 15 doctores para realizar estancias de duración de 12 ó 24 meses. Los becarios provienen de instituciones nacionales y extranjeras; a saber 33% son egresados de los posgrados del país como El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, la Escuela Nacional de Antropología e Historia y el Instituto Mora; el 53% proviene de instituciones extranjeras, en especial de universidades españolas, francesas, argentinas y norteamericanas. En menor porcentaje, 13% , se han recibido posgraduados que provienen de otras entidades de la UNAM. Su presencia ha ofrecido la posibilidad de ampliar los horizontes temáticos que se estudian cotidianamente en el instituto y de abrir un diálogo más amplio entre las diversas experiencias y generaciones.

Becas del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)

Durante el periodo, 35 becas derivaron de los 11 proyectos que cuentan con financiamiento PAPIIT. De esta forma, las becas se destinaron a la conclusión de estudios de licenciatura, la obtención de título de licenciatura o a la elaboración de tesis de maestría o doctorado.

Becarios del Fideicomiso Felipe Teixidor

Desde 2008 el instituto ha sido beneficiario del Fideicomiso Felipe Teixidor que destina recursos para coadyuvar a la formación de jóvenes investigadores. Durante el año se regularizaron los periodos de las estancias y se abrió una convocatoria dirigida a estudiantes del doctorado en historia y disciplinas afines para realizar trabajos en los archivos en la ciudad de México. Durante el periodo septiembre-diciembre se benefició a nueve estudiantes, de los cuales el 66% realiza su posgrado en instituciones extranjeras como las universidades Nacional de General Sarmiento, de Rutgers, de Nueva Jersey, de Chicago, de Sevilla, de Barcelona, y el resto se otorgaron a estudiantes de instituciones nacionales como el CIESAS-Peninsular, El Colegio de Michoacán y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. En febrero de este año se abrió una nueva convocatoria gracias a la cual se benefició a 11 estudiantes más que realizarán su estancia en el último trimestre de 2014.

Alumnos de servicio social

A través del Programa Apoyo a la investigación y a la difusión histórica, durante el periodo que informamos 38 jóvenes han prestado su servicio social en las diferentes áreas de investigación así como en el Departamento Editorial. El perfil de los estudiantes abarca ocho diferentes carreras: Historia, Estudios latinoamericanos, Letras y literatura moderna inglesas, Pedagogía,

Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias de la Comunicación, Derecho y Etnohistoria. Los estudiantes que realizan su servicio social en el instituto provienen mayoritariamente de la UNAM, pero concurre también un buen número de alumnos de la UAM Unidad Xochimilco, la ENAH y el Instituto Mora.

VII. Quehacer editorial

Libros

A lo largo de estos doce meses aparecieron 25 títulos, de los cuales 11 fueron editados con el sello del instituto y el resto se coeditaron con entidades de la UNAM y con instituciones y empresas nacionales. La Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana otorgó el Premio al Arte Editorial a la obra *Historia documental de México*, dirigida por Miguel León-Portilla, en la que participaron 15 académicos.

Actualmente, Históricas tiene comprometidos 69 libros que se encuentran en diversas fases del proceso editorial. Es un número muy alto que reclama una gestión administrativa particularmente eficiente y voluntariosa. Agradezco sinceramente a la jefatura y a todos los integrantes del Departamento Editorial por acometer cotidianamente este esfuerzo, así como al comité editorial por su compromiso.

Revistas

A lo largo del año se publicaron con la regularidad obligada los nueve números de las tres revistas del instituto: *Estudios de Cultura Náhuatl*, *Estudios de Historia Novohispana* y *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*. Por su parte, el Boletín *Históricas* ha llegado a su número 100, con lo cual conforme a lo acordado en Colegio de Personal

Académico, se plantean nuevas alternativas para poner al día las tareas cubiertas por esta publicación.

VIII. Difusión

El instituto realiza una intensa labor en materia de difusión y de actividades de educación continua. A lo largo del año, Históricas organizó 54 encuentros académicos que se llevaron a cabo en 107 sesiones. Destacan 25 congresos, coloquios y seminarios con 253 ponentes, tanto internos como de procedencia nacional y extranjera; 22 conferencias y 4 presentaciones de libros.

Además, como parte de nuestras actividades de educación continua, se impartió un curso de 30 horas y dio inicio otro de 25 horas, con la asistencia de 84 alumnos. Asimismo, se concluyó el último módulo de 30 horas de un diplomado y se realizó otro, que lleva dos módulos con un total de 60 horas. El número de alumnos de ambos diplomados fue 134.

La divulgación de los actos académicos y de las publicaciones se realizó a través de medios impresos como *Gaceta UNAM* y *Humanidades y Ciencias Sociales*, así como de carteles impresos distribuidos en 115 instituciones afines. En cuanto a medios electrónicos el portal de Históricas contó con 155 mil visitas en el periodo, con un promedio de 14 mil visitas mensuales; el directorio de correo electrónico alcanzó cerca de dos mil suscriptores, y las redes sociales Facebook y Twitter llegaron a casi seis mil y tres mil quinientos seguidores, respectivamente, cifras que con seguridad irán creciendo paulatinamente.

IX. Movilidad académica e intercambio

Profesores visitantes

El instituto ha recibido a 38 académicos de instituciones nacionales y extranjeras, quienes han impartido seminarios, conferencias magistrales, ciclos de conferencias y ponencias.

Participación en reuniones académicas

Nuestros investigadores solicitaron licencias académicas para participar en 35 reuniones académicas nacionales e internacionales realizadas en Veracruz, Oaxaca, Baja California, Puebla, Chiapas, Yucatán, Hidalgo y Querétaro, así como en Colombia, Argentina, Brasil, España, Italia, Escocia, Francia, Estados Unidos, Alemania y Chile.

Estancias de investigación en otras instituciones

De igual forma los investigadores del instituto han solicitado 11 comisiones para realizar labores de investigación en archivos y bibliotecas del extranjero, a saber: la Universidad de Tulane, la Universidad de Texas, la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos, la Universidad de Chile, la Escuela Española de Middlebury College, la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París, la Universidad de Nantes, la Biblioteca Nacional de España, el Museo Nacional Naval y el Museo Británico de Londres.

Estancias sabáticas y de investigación en Históricas

Entre julio de 2013 y junio de 2014 tres académicos visitantes realizaron estancias cortas de investigación: Nicolás Miller, de la Universidad de Postdam; Danièle Dehouve, de la Escuela Práctica de Altos Estudios de París, y Ana Lilia Nieto Camacho, de El Colegio de la Frontera Norte. Por su parte, John

Mraz, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, lleva a cabo una estancia de un año, en tanto que Cecilia Noriega Elio, del Instituto Mora, permanece con nosotros durante su año sabático.

X. Firma de convenios

Convenios de coedición

Se han firmado 4 convenios de coedición con entidades y dependencias de la UNAM: la Facultad de Economía, la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial y los institutos de Investigaciones Antropológicas y de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Asimismo, se han celebrado 5 más con instituciones y empresas nacionales: el Instituto Tamaulipeco para la Cultura y las Artes, la editorial Bonilla Artigas Editores, la editorial Estampa Artes Gráficas y la Universidad Iberoamericana.

Convenios de colaboración académica

En cuanto a colaboración académica, se firmó un convenio con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Zagreb y prosiguieron los convenios con el Museo de Quai Branly, la Universidad Iberoamericana, el Fideicomiso Felipe Teixidor y la Universidad de Toulouse.

Bases de colaboración

Se firmaron bases de colaboración con dos dependencias de la UNAM para la distribución de publicaciones: las primeras fueron con el Museo de las Constituciones y las segundas, con la Librería Julio Torri, ubicada en la zona cultural de ciudad universitaria. Asimismo, se firmaron con el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras unas bases de colaboración con el fin de generar estrategias de apoyo para la publicación en inglés de artículos académicos.

XI. Apoyo a la investigación

Biblioteca

Para la presente administración ha sido muy importante ofrecer a su planta académica materiales bibliográficos y hemerográficos actualizados y de una alta calidad académica. Es por ello que se ha incrementado significativamente, gracias al apoyo brindado por parte de la Dirección General de Bibliotecas, la adquisición de materiales tanto impresos como en formato electrónico. En el período se compraron 383 libros electrónicos. De igual forma se adquirieron 1,214 libros impresos, de los cuales 164 fueron comprados a través del Posgrado en Historia con recursos de un proyecto Conacyt. Asimismo, se recibió la donación de la Biblioteca Eva Uchmany, constituida por aproximadamente 4,000 volúmenes.

En el rubro de la catalogación, se realizó el inventario de 266 revistas y 28 periódicos de la Hemeroteca del Fondo Antonio Alzate, dando como resultado un total de 1,380 fascículos catalogados.

Asimismo, por vez primera se realizó un estudio bibliométrico de los 61,667 volúmenes que conforman la totalidad del acervo monográfico de la biblioteca. El objetivo fue dar a conocer el crecimiento temático del fondo desde su inauguración en 1954 hasta nuestros días. Ello permitirá tomar decisiones para adquirir materiales en aquellas áreas que requieran ser reforzadas.

A lo largo del año, se dio a conocer el acervo de la biblioteca por diversos medios y se atendió a un total de 10,938 usuarios.

Cómputo

En el primer año de esta gestión se adquirieron 20 computadoras, dos escáneres, dos tabletas, 5 no-breaks y 6 licencias de software.

Asimismo, la Coordinación de Cómputo desarrolló múltiples actividades de asistencia técnica, administración de la infraestructura, apoyo a la administración además de colaborar en proyectos académicos, de los que destacan el Catálogo de protocolos del Archivo General de Notarías de la Ciudad de México. Fondo Siglo XVI y el Catálogo de publicaciones, ambos residentes en el sitio web del instituto. Otra actividad que se realizó en el año fue apoyar técnicamente en la instalación de equipo de cómputo, de audio, de video y de videoconferencia en 68 eventos académicos, 106 seminarios, 173 clases, 31 sesiones de videoconferencia, 46 sesiones de cursos, 15 comisiones y 63 diversas reuniones de trabajo.

XII. Gestión administrativa

Resulta imprescindible el cabal cumplimiento de la labor administrativa para otorgar los servicios indispensables en el desarrollo de las actividades sustantivas del instituto, atender las necesidades y trámites del personal y de los proveedores de servicios y para la correcta gestión del presupuesto universitario.

Entre junio de 2013 y julio de 2014, Históricas realizó 1,734 trámites, en materia de personal, presupuesto, compras y servicios. Sus envíos, tanto en el campus universitario, la zona metropolitana y fuera de la ciudad de México, recorrieron un total de 14,525 kilómetros. El costo de sus productos en almacén ascendió en el año a 800 mil pesos. Todos estos datos dan idea de la multiplicidad de actividades y costos que abarca la gestión administrativa de la entidad.

A lo largo del año, la Dirección visitó en cinco ocasiones a la Secretaría Administrativa de la Universidad, así como a la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación para plantear diversos asuntos relacionados con personal, presupuesto y recursos extraordinarios. En la más reciente de estas reuniones, el 18 de marzo pasado, hizo entrega del documento de

análisis presupuestal de la entidad, elaborado en una estrecha colaboración con las secretarías administrativa, académica y técnica de este instituto.

Debo expresar mi mayor reconocimiento al Señor Rector, doctor José Narro Robles, por su respaldo; en seguida, agradecer al Ing. Leopoldo Silva, Secretario Administrativo, y al Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas, Coordinador de Planeación, Presupuestación y Evaluación, por su constante apoyo y generosa asesoría en cuanto asunto les he planteado a lo largo de este primer año de mi gestión.

XIII. Captación de ingresos extraordinarios

La librería de Históricas es una pieza importante en la labor de difusión de nuestras publicaciones, así como en la captación de ingresos extraordinarios. Durante el periodo se vendió un total de 5,677 ejemplares, con un importe bruto de \$813,722.

Estos ingresos fueron resultado de la participación del instituto en eventos como la Feria del libro de Primavera y el Gran Remate del Libro Universitario, organizados por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial; la Fiesta del Libro y la Rosa, organizada por la Coordinación de Difusión Cultural, y la Feria del Libro Antropológico, organizada por el Instituto de Investigaciones Antropológicas.

De igual forma, los diplomados: “México: un país muchas historias”; “Historia de España” y el curso “Michel de Certeau: ciencia, historia y alteridad” contribuyeron a la captación de ingresos extraordinarios con un total de \$ 976,600.00 netos.

XIV. Infraestructura

Gracias al apoyo de la Dirección General de Obras y Conservación, a cargo de la ingeniera Ana de Gortari Pedroza, y con los recursos especiales para mantenimiento de invierno que otorga la Secretaría Administrativa, fue posible, durante el periodo vacacional de diciembre 2013, realizar trabajos de mantenimiento del inmueble que eran imprescindibles: apertura de una puerta de comunicación que facilitara la salida del personal que labora en el área de procesos de la Biblioteca, los ajustes necesarios para agilizar la salida de emergencia con una rampa en el Jardín de la Biblioteca, recableado del alumbrado exterior, tanto el de azotea como el de los estacionamientos, con lo que existe mayor seguridad para el personal que aquí labora y, mediante lo estipulado en la cláusula 15 del Contrato Colectivo de Trabajo para el personal administrativo, se realizaron trabajos de limpieza profunda en todas las áreas del instituto.

Finalmente, vale la pena comentar que, en el mes de marzo de 2014, el Programa Universitario del Medio Ambiente, mediante el Diagnóstico Ambiental UNAM, otorgó al instituto el “Distintivo Ambiental nivel Azul”, por la aplicación de diversas políticas y acciones destinadas a la conservación del medio ambiente. Aún queda un gran trabajo por hacer en este rubro pero por lo pronto el diploma representa un aliciente para seguir impulsando el compromiso ecológico del instituto.

Segunda parte: Plan de Desarrollo Institucional

El Plan de Desarrollo Institucional del Instituto de Investigaciones Históricas 2013-2017 tiene como ejes principales la investigación, la formación de recursos humanos para la investigación, la difusión y la extensión y la gestión administrativa, tomando como punto de partida el Plan de Desarrollo para la Universidad Nacional presentado por el señor Rector, Dr. José Narro Robles, para el periodo 2011-2015. Su elaboración ocupó los primeros meses de la presente gestión y no hubiese sido posible sin el compromiso de las secretarías académica, técnica y administrativa del instituto. Fue decisivo el apoyo brindado por la Dirección General de Planeación de la Universidad, encabezada por la Maestra Elena Sandoval Espinosa, para poder concretar una metodología adecuada y sustentar la viabilidad de las acciones.

El Plan se ha articulado en cuatro programas, a saber: investigación, docencia, difusión y extensión de la cultura, y gestión administrativa que, en conjunto, engloban un total de catorce proyectos específicos, los cuales abarcan desde la consolidación de la planta académica hasta la revisión y planeación de los recursos humanos y financieros. Cada uno de los proyectos tiene objetivos generales y específicos, así como las respectivas acciones estratégicas a través de las cuales se pretende alcanzar metas precisas con las que se desea contribuir al desarrollo de las labores sustantivas de la Universidad.

Programa de investigación

El Programa de Investigación, a cargo de la Secretaría Académica, comprende seis proyectos particulares: fortalecer las áreas de investigación consolidadas del instituto, impulsar la investigación sobre siglo XX, adecuar las áreas de

investigación, consolidar la planta académica, fortalecer la internacionalización e incrementar el financiamiento externo para la investigación. Pueden mencionarse algunos avances que van en dirección a apoyar los proyectos mencionados:

A partir del mes de marzo de 2014 se inició el trabajo con las áreas, tomando como punto de partida el requerimiento de satisfacer los programas de renovación de la planta académica, el diagnóstico de las necesidades de cada área, y la discusión de una agenda de investigación. A la fecha, ha sido posible realizar dos reuniones con el área de pueblos indígenas y una con el área de historia moderna y contemporánea. Está comprometida una reunión con el área de historia colonial y luego habrá otra con el área de historia mundial.

Se ha dado especial impulso al estudio del siglo XX tomando como punto de partida el ciclo anual de conferencias El Historiador frente a la Historia, que como todos los años recogió la iniciativa de un investigador del instituto, en este caso de Leonor Ludlow, y que como siempre fue organizado con enorme cuidado por la secretaría técnica. Bajo el título “Temas del siglo XX” discutió temas de gran relevancia y tuvo una estupenda recepción por parte del público pues contó con aproximadamente 100 asistentes. De igual forma, la entidad ha querido conmemorar el inicio de la Gran Guerra, realizando una conferencia magistral que corrió a cargo de Christian Bougeard y colaborando en la organización del Coloquio Internacional América Latina y la Primera Guerra Mundial, una historia conectada.

Aunque la selección de becarios posdoctorales se decide sobre la base de distintos criterios, ha sido posible captar a dos becarios posdoctorales cuyos temas de investigación están relacionados con el siglo XX: Guillemette Martin, quien desarrolla un proyecto comparativo entre las regiones de Jalisco y Arequipa en el marco de la Primera Guerra Mundial, y Rebeca Saavedra Arias, quien realiza una investigación a propósito del tratamiento

dado al patrimonio artístico y monumental de carácter sacro durante la guerra cristera.

Programa de docencia

El Programa de Docencia, a cargo también de la Secretaría Académica, está constituido por dos programas orientados a la participación y el mejoramiento de los programas de posgrado en los que participa la entidad. En torno a ello, vale la pena mencionar algunos puntos de interés:

Durante el año, la entidad ha mantenido una relación estrecha y un diálogo constante con los posgrados de Historia y Arquitectura. Está representado en los comités académicos respectivos y la presencia de sus investigadores en ambos se ha incrementado. Sin embargo, es un poco temprano para poder referir avances en términos de su contribución al fortalecimiento de estos programas en términos de titulación, egreso, eficiencia terminal y racionalidad interna que aseguren su posición en los estándares nacionales e internacionales.

Una mención especial merece la participación del instituto tanto en el Programa Jóvenes a la Investigación, desarrollado por la Coordinación de Humanidades y gracias al cual diversos investigadores y becarios posdoctorales han tenido ocasión de dialogar con estudiantes de bachillerato de los dos sistemas de la UNAM, como en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, gracias a la cual no sólo se ha reconocido el esfuerzo de los jóvenes interesados en la disciplina histórica, sino también se han diagnosticado las fortalezas y las debilidades del área de Historia en el nivel bachillerato y diseñado las estrategias, con el concurso de la Dirección General de Servicios Escolares de la UNAM, para buscar soluciones a algunos de los problemas más frecuentes en esta etapa formativa. El compromiso y entusiasmo de Martín Ríos en este esfuerzo universitario de la mayor

envergadura ha contribuido notablemente a que el instituto pueda sentirse satisfecho de su contribución en este ámbito.

Se ha establecido un Programa de Servicio Social institucional gracias al cual se ha dado seguimiento a las actividades de más de una treintena de estudiantes, los cuales han realizado tareas auxiliares de investigación en el marco de los proyectos de investigación desarrollados por diversos investigadores.

Cabe mencionar que la Comisión de Vinculación y Docencia ha tomado recientemente la iniciativa de abrir un espacio a los becarios posdoctorales para que puedan impartir seminarios especializados en el instituto, lo que enriquece sus actividades. Los seminarios se impartirán de manera voluntaria, sin vinculación formal con los programas de licenciatura y posgrado de la Universidad.

Programa de difusión y extensión de la cultura

El Programa de Difusión y extensión de la cultura, cuya responsable es la Secretaría Técnica, está estructurado en tres proyectos: el impulso de la presencia institucional en medios masivos de comunicación y electrónicos, la consolidación de la actividad editorial y el fortalecimiento de la educación continua.

Además de la importante presencia que los investigadores tuvieron en medios masivos, el instituto gestionó entrevistas en espacios de la comunicación electrónica como Creadores universitarios de Foro TV, de Canal 4 de Televisa, y el noticiario México al Día, de Canal 22 y Televisión Educativa. Asimismo, se continuó fortaleciendo la difusión en medios electrónicos que hoy por hoy son los de mayor impacto en la sociedad. La página electrónica, uno de los principales escaparates de nuestro quehacer, incorporó la emisión de transmisiones en vivo de determinados eventos académicos, algunos de los cuales también contaron con la disponibilidad del audio para descargar. La

intención es dotar de contenidos de divulgación a la página, tales como videos promocionales de publicaciones, seminarios y proyectos de investigación.

En cuanto al fortalecimiento de la actividad editorial de la entidad, una de las primeras acciones fue elaborar un diagnóstico del estado de las publicaciones, a fin de formular estrategias para su planeación y racionalización. Junto con el Comité Editorial, se han determinado ya varios lineamientos editoriales. Asimismo, para alentar la publicación electrónica se inscribieron dos proyectos en el programa universitario Toda la UNAM en línea, amén de haber puesto en nuestro sitio 6 obras descargables en formato PDF.

Durante el periodo las actividades de educación continua tuvieron muy buena aceptación entre el público interesado en temas históricos, cuyas inscripciones han ido en aumento. Para diversificar las temáticas y atender algunas solicitudes de los asistentes a las actividades de educación continua, se está gestionando la organización de un nuevo diplomado de historia mundial y de un curso especializado sobre historia y fotografía. Sin embargo, aún queda pendiente la organización de cursos orientados a la actualización de profesores de educación media y media superior, con la finalidad de dar cumplimiento al Plan de Desarrollo.

Programa de gestión administrativa

Como se ha dicho en repetidas ocasiones, el programa administrativo, a cargo de la Secretaría Administrativa, es la base sobre la que descansa el desempeño académico del instituto, situación que obliga y exige políticas definidas.

En el segundo semestre de 2013, con apoyo especial de la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación de la UNAM, se puso en marcha un programa piloto para resolver el tema del

almacenamiento de los libros, cuyo monto se cuantificó en un primer análisis en 110,000 libros almacenados en distintos lugares del edificio. Ahora sabemos que de éstos por lo menos la mitad son revistas y un alto porcentaje son números varios del Boletín *Históricas*. Para remontar esta situación se han emprendido distintas estrategias con un avance relativamente importante si consideramos que el esfuerzo de venta y colocación de las obras de *Históricas* apenas comenzó con fuerza en el mes de marzo, con la organización de la exitosa “Venta especial de publicaciones de historia”. Huelga decir que el avance logrado hasta la fecha se debe al compromiso de un buen número de personas: al personal administrativo, técnico y a los funcionarios del instituto.

Como se mencionó anteriormente, el 18 de marzo de 2014 se entregó en la Secretaría Administrativa de la Universidad, la Coordinación de Humanidades y la Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación un amplio documento en el que se hace un diagnóstico de la situación presupuestal del instituto. El documento hace un primer análisis de los últimos años y ofrece elementos para constatar el crecimiento y la diversificación de las actividades del instituto. Más allá de la consideración de las autoridades universitarias, el documento representa un gran logro del equipo de trabajo en el que se apoya esta dirección. Mi gratitud a Martín Ríos, Rubén Olmedo, Miriam Izquierdo, Leticia Salinas, Sandra Torres, Ónix Acevedo y, en especial, a Irene García. Gracias a este trabajo contamos con un punto de apoyo esencial para desarrollar una gestión que responda a los objetivos de la planeación, la transparencia y la corresponsabilidad de todos.

Como ha podido constatarse a lo largo de esta lectura, he hecho un esfuerzo que me ha costado especial trabajo para no agobiar al público con un sinnúmero de agradecimientos, de manera que éste sea en verdad un ejercicio de rendición de cuentas y no un acto de reconocimiento. Sin embargo, no quiero dejar de reconocer el apoyo permanente de la dra. Estela Morales Campos y

del equipo de la Coordinación de Humanidades. Cabe hoy insistir en lo que es evidente: los avances hasta aquí presentados son resultado de la labor y compromiso de muchas personas que se ocupan de tareas muy diversas y que juntas podemos rendir cuenta de nuestro compromiso con la Universidad.

29 de julio de 2014